

ANEXO N°03 - Formato de reporte de actividades de investigación en la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur (Untels) durante el 2024

| Tabla resumen | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|
| N° | Apellidos y nombres del docente | Carga horaria (2024-I) | | | Carga horaria (2024-II) | | | Actividades de investigación |
| | | Cantidad de horas lectivas semanales (2024-I) | Cantidad de horas no lectivas semanales (2024-I) | Cantidad de horas semanales destinadas a actividades de investigación (2024-I) | Cantidad de horas lectivas semanales (2024-II) | Cantidad de horas no lectivas semanales (2024-II) | Cantidad de horas semanales destinadas a actividades de investigación (2024-II) | |
| 1 | Omar Freddy Chamorro Atalaya | 4 | 18 | 18 | 4 | 14 | 22 | Indicar una o más de una, según corresponda: -Participación en grupos de investigación -Asesoría de tesis -Producción de proyectos/ artículos de investigación -Elaboración de patentes -Gestión de la investigación -Evaluación de la investigación -Otras (especificar) Producción de proyectos/artículos de investigación. Evaluación de la investigación. Otros (Registro de software en |

| Apellidos y nombres del docente | Resultados de actividades de investigación realizadas durante el año 2024 | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|---|-----------------|-----------------------|--|---|--------------------|--------------------------|
| | Tipo de resultado (indicar): -Producto culminado -Avance -Otro (especificar) | Tipo de producto o avance (indicar): -Proyecto de investigación -Artículo científico -Tesis asesorada -Libro/capítulo de libro -Patente -Otros (especificar) | Título o denominación del producto o avance | Código de registro en la universidad | Línea de investigación vinculada | Rol que desempeñó el docente en el producto o avance (indicar): -Investigador / autor principal -Co investigador / autor secundario -Asesor / co-asesor -Otro (especificar) | Fecha de inicio | Fecha de finalización | Enlace de verificación del producto o avance | ¿Hubo revisión por parte de la autoridad competente? (Sí / No) | Autoridad revisora | Observaciones |
| | Producto culminado | Proyecto de investigación | Competencia digital y aceptación al uso de aplicaciones móviles para la simulación de tópicos de la asignatura de Control de Procesos Automáticos: Un estudio de caso | Resolución de Consejo Universitario N° 109-2024-UNTELS-CU | Robótica, Biomédica y Automatización | Autor principal | 01/03/2024 | 01/01/2025 | No corresponde | Si | UNTELS | En proceso de revisión |
| | Avance | Proyecto de investigación | Desarrollo de una aplicación web de apoyo para el aprendizaje de JavaScript en estudiantes de Ingeniería de Sistemas. | Resolución de Consejo Universitario N° 109-2024-UNTELS-CU | Modelación y desarrollo de software y sistemas de Información | Autor secundario | 01/03/2024 | 01/03/2025 | No corresponde | Si | UNTELS | En proceso de desarrollo |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|--|----------------|---|------------------|-----------------|------------|---|----|----------------|---|
| Producto culminado | Registro de software en INDECOPI | TempRes ControlSys Simulator: Simulador Educativo para el Aprendizaje de la Respuesta Temporal y Sintonía de Controlador PID. | No corresponde | Robótica, Biomédica y Automatización | Autor principal | Septiembre 2024 | 01/11/2024 | No corresponde | Si | INDECOPI | Número de resolución 3458-2024/DDA-INDECOPI |
| Producto culminado | Artículo científico | Evaluation of Optimization Algorithms for Use in a Mobile App Aimed at Learning Autotuning of PID Controllers for Engineering Students. | No corresponde | Control y Automatización | Autor principal | 01/06/2024 | 01/11/2024 | https://doi.org/10.3991/ije.v20i14.50995 | NO | No corresponde | El artículo fue sometido a revisión por pares por la revista International Journal of Online and Biomedical Engineering (IJOE), Indizado a Scopus, cuartil Q2 |
| Producto culminado | Artículo científico | Electronic system to speckle phenomenon characterization for random movement on fiber optics | No corresponde | Ciencias de la Electrónica, Telecomunicaciones y Tecnologías de Información | Autor secundario | 01/01/2024 | 01/08/2024 | https://doi.org/10.1159/1/ijeecs.v36.i3.pp1409-1420 | NO | No corresponde | El artículo fue sometido a revisión por pares por la revista Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, Indizado a Scopus, cuartil Q3 |
| Producto culminado | Artículo científico | Microlearning and Nanolearning in Higher Education: A Bibliometric Review to Identify Thematic Prevalence in the COVID-19 Pandemic and Post-Pandemic Context | No corresponde | Tecnologías disruptivas en la educación superior | Autor principal | 01/02/2024 | 01/04/2024 | https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.15 | NO | No corresponde | El artículo fue sometido a revisión por pares por la revista International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Indizado a Scopus, cuartil Q3 |
| Producto culminado | Artículo científico | Student satisfaction in the context of hybrid learning through sentiment analysis | No corresponde | Tecnologías disruptivas en la educación superior | Autor principal | 01/01/2023 | 01/04/2024 | https://doi.org/10.1159/1/ijere.v13i2.26717 | NO | No corresponde | El artículo fue sometido a revisión por pares por la revista International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), Indizado a Scopus, cuartil Q3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|--|----------------|--|-----------------|------------|------------|---|----|----------------|---|
| Producto culminado | Artículo científico | Use of Digital Twin Technology in the Teaching-Learning Process, in the field of University Education: A Bibliometric Review | No corresponde | Tecnologías disruptivas en la educación superior | Autor principal | 01/12/2023 | 01/02/2024 | https://doi.org/10.26803/ijlter.23.2.15 | NO | No corresponde | El artículo fue sometido a revisión por pares por la revista International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Indizado a Scopus, cuartil Q3 |
| Producto culminado | Artículo científico | Professional and personal traits of the teacher and the relationship with didactic strategies | No corresponde | Tecnologías disruptivas en la educación superior | Autor principal | 01/03/2023 | 01/02/2024 | https://doi.org/10.1159/1/ijere.v13i1.26957 | NO | No corresponde | El artículo fue sometido a revisión por pares por la revista International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), Indizado a Scopus, cuartil Q3 |